

Orario inizio	Orario fine	U.D.	Nome del modulo	Docente	Note sulla didattica
9.00	14.00	1	La leadership per un approccio leader	Duò	Il tema della leadership viene trattato rispetto al ruolo di guida che gli operatori possono avere nello sviluppo dei propri territori, con cenni soprattutto sugli aspetti "psicologici"
9.00	14.00	1	La leadership per un approccio leader	Duò	Il tema della leadership viene trattato rispetto al ruolo di guida che gli operatori possono avere nello sviluppo dei propri territori, con cenni soprattutto sugli aspetti "psicologici"
9.00	14.00	1	La leadership per un approccio leader	Duò	Il tema della leadership viene trattato rispetto al ruolo di guida che gli operatori possono avere nello sviluppo dei propri territori, con cenni soprattutto sugli aspetti "psicologici"
9.00	14.00	1	La leadership per un approccio leader	Duò	Il tema della leadership viene trattato rispetto al ruolo di guida che gli operatori possono avere nello sviluppo dei propri territori, con cenni soprattutto sugli aspetti "psicologici"
9.00	14.00	2	Progettare servizi alla persona innovativi	Galasso	Vengono presentati esempi concreti di servizi alla persona innovativi, realizzati nel contesto rurale
14.30	16.00	1	La leadership per un approccio leader	Duò	Il tema della leadership viene trattato rispetto al ruolo di guida che gli operatori possono avere nello sviluppo dei propri territori, con cenni soprattutto sugli aspetti "psicologici"
16.30	18.00	1	La leadership per un approccio leader	Duò	Il tema della leadership viene trattato rispetto al ruolo di guida che gli operatori possono avere nello sviluppo dei propri territori, con cenni soprattutto sugli aspetti "psicologici"
9.00	14.00	2	Progettare servizi alla persona innovativi	Galasso	Vengono presentati esempi concreti di servizi alla persona innovativi, realizzati nel contesto rurale
16.30	18.00	1	La leadership per un approccio leader	Duò	Il tema della leadership viene trattato rispetto al ruolo di guida che gli operatori possono avere nello sviluppo dei propri territori, con cenni soprattutto sugli aspetti "psicologici"
18.30	20.00	1	La leadership per un approccio leader	Duò	Il tema della leadership viene trattato rispetto al ruolo di guida che gli operatori possono avere nello sviluppo dei propri territori, con cenni soprattutto sugli aspetti "psicologici"
9.00	14.00	2	Progettare servizi e prodotti rurali innovativi	Fratto	Vengono presentati esempi concreti di servizi e prodotti rurali innovativi
9.00	14.00	2	Progettare servizi e prodotti rurali innovativi	Fratto	Vengono presentati esempi concreti di servizi e prodotti rurali innovativi

10.30	12.00	3	Progettare agricoltura sociale in rete	Lorenti	In una breve lezione teorica, viene introdotto il tema delle reti e della loro centralità per l'approccio leader e per lo sviluppo di innovazione nei territori. Lancio esercitazione
12.30	14.00	3	L'impresa rurale come vetrina della Sardegna	Pirina	In una breve lezione teorica, viene introdotto il tema delle reti e della loro centralità per l'approccio leader e per lo sviluppo di innovazione nei territori. Lancio esercitazione
14.30	16.00	3	Progettare agricoltura sociale in rete	Lorenti	In una breve lezione teorica, viene introdotto il tema delle reti e della loro centralità per l'approccio leader e per lo sviluppo di innovazione nei territori. Lancio esercitazione
16.30	18.00	3	L'impresa rurale come vetrina della Sardegna	Pirina	In una breve lezione teorica, viene introdotto il tema delle reti e della loro centralità per l'approccio leader e per lo sviluppo di innovazione nei territori. Lancio esercitazione
-	-	3	Progettare agricoltura sociale in rete	-	Nella prima parte dell'esercitazione, i corsisti sono guidati nell'analisi del proprio contesto specifico attraverso strumenti strutturati, ad esempio costruiti a partire dall'analisi degli stakeholders
-	-	3	Progettare agricoltura sociale in rete	-	Nella prima parte dell'esercitazione, i corsisti sono guidati nell'analisi del proprio contesto specifico attraverso strumenti strutturati, ad esempio costruiti a partire dall'analisi degli stakeholders
-	-	3	L'impresa rurale come vetrina della Sardegna	-	Nella prima parte dell'esercitazione, i corsisti sono guidati nell'analisi del proprio contesto specifico attraverso strumenti strutturati, ad esempio costruiti a partire dall'analisi degli stakeholders
-	-	3	L'impresa rurale come vetrina della Sardegna	-	Nella prima parte dell'esercitazione, i corsisti sono guidati nell'analisi del proprio contesto specifico attraverso strumenti strutturati, ad esempio costruiti a partire dall'analisi degli stakeholders
9.00	14.00	3	Progettare agricoltura sociale in rete	Lorenti	Il docente incontra i corsisti e continua il lavoro sul networking, portando casi e modelli che aiutino il corsista a progettare nel concreto forme e azioni della rete cui intende riferirsi
15.00	17.00	3	Progettare agricoltura sociale in rete	Lorenti	Il docente incontra i corsisti e continua il lavoro sul networking, portando casi e modelli che aiutino il corsista a progettare nel concreto forme e azioni della rete cui intende riferirsi
9.00	14.00	3	Progettare agricoltura sociale in rete	Lorenti	Il docente incontra i corsisti e continua il lavoro sul networking, portando casi e modelli che aiutino il corsista a progettare nel concreto forme e azioni della rete cui intende riferirsi
15.00	17.00	3	Progettare agricoltura sociale in rete	Lorenti	Il docente incontra i corsisti e continua il lavoro sul networking, portando casi e modelli che aiutino il corsista a progettare nel concreto forme e azioni della rete cui intende riferirsi
9.00	14.00	3	L'impresa rurale come vetrina della Sardegna	Pirina	Il docente incontra i corsisti e continua il lavoro sul networking, portando casi e modelli che aiutino il corsista a progettare nel concreto forme e azioni della rete commerciale cui intende riferirsi
15.00	17.00	3	L'impresa rurale come vetrina della Sardegna	Pirina	Il docente incontra i corsisti e continua il lavoro sul networking, portando casi e modelli che aiutino il corsista a progettare nel concreto forme e azioni della rete commerciale cui intende riferirsi
9.00	14.00	3	L'impresa rurale come vetrina della Sardegna	Pirina	Il docente incontra i corsisti e continua il lavoro sul networking, portando casi e modelli che aiutino il corsista a progettare nel concreto forme e azioni della rete commerciale cui intende riferirsi
15.00	17.00	3	L'impresa rurale come vetrina della Sardegna	Pirina	Il docente incontra i corsisti e continua il lavoro sul networking, portando casi e modelli che aiutino il corsista a progettare nel concreto forme e azioni della rete commerciale cui intende riferirsi

10.30	12.00	3	Progettare agricoltura sociale in rete	Lorenti	Viene lanciata la seconda parte dell'esercitazione, centrata sulla impostazione del lavoro di rete
12.30	14.00	3	L'impresa rurale come vetrina della Sardegna	Pirina	Viene lanciata la seconda parte dell'esercitazione, centrata sulla impostazione operativa del lavoro di sviluppo della rete commerciale
14.30	16.00	3	Progettare agricoltura sociale in rete	Lorenti	Viene lanciata la seconda parte dell'esercitazione, centrata sulla impostazione del lavoro di rete
16.30	18.00	3	L'impresa rurale come vetrina della Sardegna	Pirina	Viene lanciata la seconda parte dell'esercitazione, centrata sulla impostazione operativa del lavoro di sviluppo della rete commerciale
-	-	4	L'architettura della rete	-	Nella seconda parte dell'esercitazione, i corsisti sono guidati nella impostazione operativa del lavoro di rete che li dovrà vedere protagonisti
-	-	4	L'architettura della rete	-	Nella seconda parte dell'esercitazione, i corsisti sono guidati nella impostazione operativa del lavoro di rete che li dovrà vedere protagonisti
-	-	4	L'architettura della rete	-	Nella seconda parte dell'esercitazione, i corsisti sono guidati nella impostazione operativa del lavoro di sviluppo della rete commerciale che li dovrà vedere protagonisti
-	-	4	L'architettura della rete	-	Nella seconda parte dell'esercitazione, i corsisti sono guidati nella impostazione operativa del lavoro di sviluppo della rete commerciale che li dovrà vedere protagonisti
9.00	14.00	4	L'architettura della rete	Frau	Il docente ragiona coi corsisti rispetto alle caratteristiche operative della "rete larga" (istituzioni, agenzie private, etc) con cui dovranno confrontarsi
9.00	14.00	4	L'architettura della rete	Frau	Il docente ragiona coi corsisti rispetto alle caratteristiche operative della "rete larga" (istituzioni, agenzie private, etc) con cui dovranno confrontarsi
9.00	14.00	4	L'architettura della rete	Dall'Ara	Il docente ragiona coi corsisti rispetto alle caratteristiche operative della "rete larga" (istituzioni, agenzie private, etc) con cui dovranno confrontarsi
9.00	14.00	4	L'architettura della rete	Dall'Ara	Il docente ragiona coi corsisti rispetto alle caratteristiche operative della "rete larga" (istituzioni, agenzie private, etc) con cui dovranno confrontarsi
10.30	12.00	4	L'architettura della rete	Lorenti	Vengono presentati soggetti pubblici e privati impegnati e disponibili per alimentare lo sviluppo delle reti e delle iniziative imprenditoriali
12.30	14.00	4	L'architettura della rete	Pirina	Vengono presentati soggetti pubblici e privati impegnati e disponibili per alimentare lo sviluppo delle reti e delle iniziative imprenditoriali
14.30	16.00	4	L'architettura della rete	Lorenti	Vengono presentati soggetti pubblici e privati impegnati e disponibili per alimentare lo sviluppo delle reti e delle iniziative imprenditoriali
16.30	18.00	4	L'architettura della rete	Pirina	Vengono presentati soggetti pubblici e privati impegnati e disponibili per alimentare lo sviluppo delle reti e delle iniziative imprenditoriali
9.00	14.00	5	Progetti di leadership	Francesco Sanna+Filiziu	Vengono presentati e valutati i progetti predisposti dai partecipanti attraverso le esercitazioni

15.00	17.00	5	Progetti di leadership	Francesco Sanna+Filiziu	Vengono presentati e valutati i progetti predisposti dai partecipanti attraverso le esercitazioni
9.00	14.00	5	Progetti di leadership	Francesco Sanna+Filiziu	Vengono presentati e valutati i progetti predisposti dai partecipanti attraverso le esercitazioni
15.00	17.00	5	Progetti di leadership	Francesco Sanna+Filiziu	Vengono presentati e valutati i progetti predisposti dai partecipanti attraverso le esercitazioni
15.00	17.00	5	Progetti di leadership	Hausmann + Filiziu	Vengono presentati e valutati i progetti predisposti dai partecipanti attraverso le esercitazioni
9.00	14.00	5	Progetti di leadership	Hausmann + Filiziu	Vengono presentati e valutati i progetti predisposti dai partecipanti attraverso le esercitazioni
15.00	17.00	5	Progetti di leadership	Hausmann + Filiziu	Vengono presentati e valutati i progetti predisposti dai partecipanti attraverso le esercitazioni
9.00	14.00	5	Progetti di leadership	Hausmann + Filiziu	Vengono presentati e valutati i progetti predisposti dai partecipanti attraverso le esercitazioni