











GAL MARMILLA Via BARESSA, 2 09090 Baradili (OR) – tel. 0783959021, fax. 0783959142 – e-mail: galmarmilla@tiscali.it , galmarmilla@pec.it

ALLEGATO A2 - SCHEDA TECNICA DI MISURA

P.S.R. 2007-2013

Piano di Sviluppo Locale GAL MARMILLA

Misura 321 "Servizi essenziali per l'economia e la popolazione rurale"

Azione 2 "Interventi a sostegno dell'attività didattica, culturale e ricreativa a favore della popolazione rurale" (ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

	entante
0 11	Situation
ad integrazione per il Bando a MARMILLA M	e della domanda di aiuto numero
	DICHIARA
dall' art. 76 del	elle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, nonché della perdita dei benefici cui la presente è collegata, ai sensi el medesimo decreto
	(Barrare la casella interessata)
di essere:	
□ Ente p	ubblico singolo
Associ	azione di enti pubblici: Unione di comuni Comunità Montana Consorzio Convenzione
□ che, ai	fini dell'attribuzione dei punteggi per la formazione della graduatoria sono soddisfatte le seguenti ioni:

CRITERI DI VALUTAZIONE	PESO	
1 - Caratteristiche del richiedente		
1.a) Enti Pubblici riuniti nelle forme associative previste dal TU delle leggi sugli EE.LL, per la ottimizzazione del servizio e per una più ampia copertura di territorio (consorzi, convenzioni, unioni, etc.), espresso in valore percentuale, calcolato sul numero di comuni dell'associazione richiedente e il numero complessivo dei comuni C_1 e D_1 dell'area GAL:		
> 90%	10	
> 70% = 90%	8	
> 50% = 70%	7	
> 30% = 50%	7	
> 10% = 30%	2	
2- Caratteristiche del territorio	15	
2.a) Presenza di fattorie didattiche ≥ 5	15	
3 – Caratteristiche del progetto	52	
3.a) Numero di giornate (di almeno 6 ore ciascuna) di attività didattica in fattoria, per singolo alunno, previsto dal progetto ≥ 4		
3.b) Rapporto tra popolazione scolastica dell'obbligo dei territori interessati dal progetto e numero di alunni che fruiscono del servizio espresso in peso percentuale ≥ 50%		
3.c) Progetto che prevede il coinvolgimento della popolazione in età scolare nello svolgimento di attività pratiche		
 3.d) Progetto che prevede attività didattiche in percorsi completi (dal campo alla tavola) delle diverse filiere (es. filiere: ovi-caprina, suinicola, cerealicola, olivicola, etc.). Numero filiere: ≥ 2 		
3.e) Progetto che prevede il coinvolgimento di alunni disabili o con problematiche sociali, espresso in peso percentuale sulla popolazione scolastica coinvolta: ≥ 15%		
3.f) Progetto che prevede l'erogazione del servizio per un determinato numero di anni: > 3		
3.g) Progetto che prevede attività in fattorie didattiche biologiche e/o centri di educazione ambientale	5	
TOTALE	77	

Documenti allegati		
Copia del documento di identità del dichiarante in corso di validità		
In caso di domanda presentata Enti pubblici singoli o da soggetti pubblici costituiti nelle forme associative di cui al D.lgs. 18 agosto 2000, n. 267, che dispongono di autonomo potere decisionale, deliberazione attestante l'approvazione dell'iniziativa da parte dell'organo competente		
In caso di proposta presentata da un'Associazione di Enti che non dispone di autonomo potere decisionale, deliberazione dell'organo competente di ciascuno degli Enti interessati, attestante l'approvazione dell'iniziativa e contenente il mandato al capofila per la presentazione della domanda di aiuto e delle domande di pagamento		
In caso di proposta presentata da un'Associazione di Enti che non dispone di autonomo potere decisionale:		
a) copia del protocollo di intesa sottoscritto dai legali rappresentanti degli enti locali aderenti al progetto contenente la definizione dell'idea progettuale e dell'ambito territoriale di riferimento del progetto		

ovvero		
b) copia della convenzione approvata a norma dell'art. 30 del decreto legislativo 18 agosto 2000 n. 267 "Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali"		
Formulario contenente il progetto di dettaglio		
Luogo e data		

Luogo e data	
	Firma